# ***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "город ДЕРБЕНТ" ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА "ПРОГИМНАЗИЯ №15"***

Рассмотрено Утверждено :

на педагогическом совете Директор МБОУ

Протокол № 3 от 16.03.2018г. «Прогимназия №15»

\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.Э.Алимурадова/

Приказ № 22/1 от 16.03.2018г.

ПОРЯДОК

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА  
ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ

1. Общие положения

1. Порядок осуществления мониторинга детской одаренности (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления мониторинга детской одаренности воспитанников МБОУ «Прогимназия №15» (далее МБОУ).
2. Настоящий порядок разработан на основании закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.11,12 Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1236 «Об утверждении Правил выявления детей проявивших выдающиеся способности, сопровождения мониторинга дальнейшего развития»
3. Настоящий Порядок является обязательным для педагогов и специалистов МБОУ, определяет формы совместной деятельности воспитателей, специалистов, родителей по выявлению признаков одаренности, содействия и поддержке развития общих и профильных способностей (реализацию одаренности).

2. Организация и осуществление мониторинга детской одаренности.

2.1. Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое  
определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими  
людьми.

Одаренный ребенок-ребенок, выделяющийся яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Одаренность ребенка проявляется в успешности деятельности, имеющей стихийный, самодеятельный характер. Под одаренностью в данном Порядке подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МБОУ. Мониторинг детской одаренности включает в себя процедуру выявления одаренных детей посредством диагностических методик, направленных на раскрытие способностей детей.

2.2. Цель осуществления мониторинга детской одаренности - развитие потенциала  
одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления  
и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.  
Мониторинг предполагает решение следующих задач:

* Получение информации об интересах, способностях, особенностях развития ребенка от родителей, воспитателей, специалистов МБОУ.

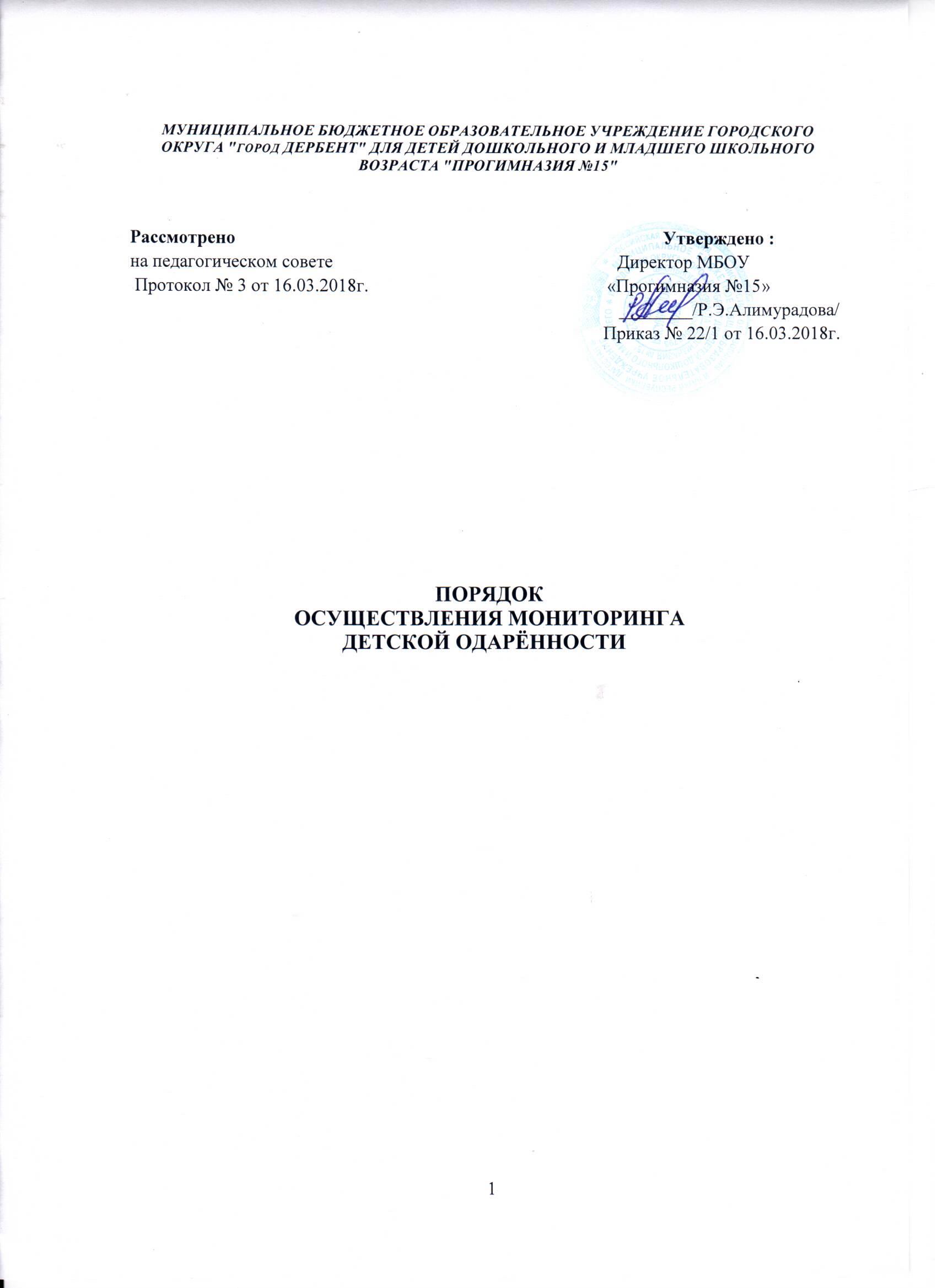
• Выявление одаренных детей с помощью диагностических методик, анкетирования

родителей, опрос специалистов МБОУ.

1. Основными направлениями деятельности педагогов являются

* выявление и распознание признаков и вида одаренности ребенка (интеллектуальная, академическая, художественная, креативная, лидерская или социальная, психомоторная или спортивная);
* поддержание задатков, способностей через создание условий для достижения ребенком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видов деятельности;
* совершенствование и апробация новых форм взаимодействия с ребенком, специалистами и родителями в сопровождении ребенка и моделировании его образовательной траектории.
* сопровождение одаренных детей на основе поддержки сильных сторон личности ребенка, кооперации с другими воспитанниками группы.

1. Принципы работы с одаренными детьми:

 • индивидуализация (индивидуальный образовательный маршрут)

• принцип опережающего и развивающего обучения

• принцип комфортности в любой деятельности

• принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей

• возрастание роли дополнительного образования.

2.5. Мониторинг детской одаренности детей старшего дошкольного возраста  
осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом директора МБОУ,  
1 раз в год.

2.6. Система выявления одаренных детей ответственным лицом.

• Первичное обследование воспитанников включает

* наблюдение воспитателей за детьми в процессе различных видов деятельности
* анкетирование взрослых (родителей и педагогов).
* Анализ полученных данных об уровне развития специальных способностей детей (определение вида способностей); подведение итогов мониторинга (сводные данные по группам, МБОУ)
* Обсуждение итогов мониторинга с педагогами и родителями с целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала воспитанников.

• Рекомендации педагогам по поддержке детской одаренности, создание для

воспитанников ситуации успеха и уверенности через формы индивидуальной

работы, участие в конкурсах различного уровня

• Рекомендации родителям по определению детей в учреждения дополнительного

образования в соответствии с выявленными способностями.

• Оформление детских портфолио.

1. Участники организации работы с одаренными детьми.

Участниками организации работы с одаренными детьми в учреждении являются:

* администрация МБОУ (директор);
* воспитатели МБОУ;
* специалисты МБДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и специалисты консультативного пункта;
* родители одаренных детей.

1. Ответственность участников образовательных отношений за работу с одаренными детьми.

Участники образовательных отношений ответственны за: своевременное выявление одаренности ребенка создание условий для развития одаренности, способностей ребенка.