



Публичный доклад МБОУ «Прогимназия № 15» 2020 - 2021 учебный год.

Информация о МБОУ «Прогимназия № 15».

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 15».

Юридический и фактический адрес: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана 43

Телефон: +79286785678

E-mail: progimnaziya1561@mail.ru

Сайт учреждения: <https://dag-progi.tvoyasadik.ru/>

Учредитель: Администрация города Дербента.

Руководитель: директор Алимуратова Раана Эйюбовна

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБОУ «Прогимназия № 15» составлен в соответствии с Планом подготовки актов по реализации в 2009-2010 годах Основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 25.12.2008 № 1996-р, Департамент стратегического развития направил для использования в работе рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений. С учетом рекомендаций и с учетом замечаний и предложений, поступивших от органов управления образованием субъектов РФ и образовательных учреждений, на материалы, направленные Департаментом государственной политики в образовании письмом от 12.05.2010 № 03-940.

Публичный доклад МБОУ «Прогимназия № 15» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2020 - 2021 учебный год.

Основная цель публичного доклада

МБОУ «Прогимназия № 15» – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБОУ «Прогимназия № 15».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой МБОУ «Прогимназия № 15» и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Цель образования и воспитания в школе и дошкольном секторе нашего ОУ – обеспечение качества базового дошкольного, начального общего образования, соответствующего государственному стандарту, формирование ключевых компетенций, опыта социальной деятельности на основе повышения эффективности деятельности прогимназии по таким критериям, как качество, инновационность.

Программа воспитания и развития воспитанников и учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции УМК «Школа России», «Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы и др., а также опыта реализации программы приоритетного художественно-эстетического развития воспитательной системы МБОУ «Прогимназия № 15».

Анализ учебно-воспитательного процесса дошкольного образования МБОУ «Прогимназия № 15»

В 2020-2021 учебном году в дошкольном образовании МБОУ «Прогимназия 15» (далее – ДО) работало - на момент окончания учебного года 15 педагогов, из них - 12 воспитателей, 3 специалиста.

- **Образовательные программы:**

- *Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*

- *парциальные программы:*

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.*

- *«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой*

- *«Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н. Волошиной*

Воспитательно-образовательный процесс в ДО МБОУ «Прогимназия 15» выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2019-2020 учебном году проводился дважды в год с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения на основании годового календарно-образовательного графика:

- с 01.10.2020 г. по 16.10.2020 г.;

- с 18.04.2021 г. по 28.04.2021 г.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса во 2-ой группе раннего возраста за 2020-2021 учебный год

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми во второй младшей группе образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие	- высокий уровень 97,4% детей, средний – 2,6%
2. Физическое развитие	- высокий уровень 95,8% детей, средний – 4,2%
3. Познавательное развитие	- высокий уровень 89,4% детей, средний – 10,6%
4. Художественно-эстетическое развитие	- высокий уровень 87,8% детей, средний – 11,6%
5. Речевое развитие	- высокий уровень 75,7% детей, средний – 19,0%, низкий - 5,3%

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе за 2020-2021 учебный год

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми первой младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие	- высокий уровень 96,2% детей, средний – 3,8%
2. Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень 85,7% детей, средний – 14,3%
3. Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень 83,5% детей, средний – 16,5%
4. Познавательное развитие	- высокий уровень 80,2% детей, средний – 19,8%
5. Речевое развитие	- высокий уровень 78,6% детей, средний – 21,4%

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе № 1 за 2020-2021 учебный год

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми первой младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие	- высокий уровень 93,6% детей, средний – 5,8%
2. Познавательное развитие	- высокий уровень 50,3% детей, средний – 49,7%
3. Социально-коммуникативное развитие	- высокий уровень 42,9% детей, средний – 51,4%
4. Художественно-эстетическое развитие	- высокий уровень 39,4% детей, средний – 23,5%
5. Речевое развитие	- высокий уровень 20,6% детей, средний – 79,4%

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе № 2 за 2020-2021 учебный год

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми первой младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие	- высокий уровень 93,2% детей, средний – 6,8%
2. Познавательное развитие	- высокий уровень 72,1% детей, средний – 27,9%
3. Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень 69,4% детей, средний – 25,9%
4. Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень 68,7% детей, средний – 31,3%
5. Речевое развитие	- высокий уровень 66% детей, средний – 33,3%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации: Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Методическая работа

Главная задача методической работы ДО МБОУ «Прогимназия № 15» – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2020 – 2021 году была нацелена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБОУ. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДО, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары практикумы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы

Проводились следующие методические мероприятия:

1. Семинар-практикум «Подвижная игра как средство предупреждения плоскостопия»
 2. Мастер-класс «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями: речевого развития» - Марданова Г.Р. учитель-логопед.
 3. Консультации для педагогов и родителей. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций. Воспитателей особенно интересовали вопросы внедрения ФГОС дошкольного образования, составление образовательной программы, календарно-тематическое планирование занятий.
 4. Открытые занятия для педагогов ДО и учителей начальных классов провели воспитатели и специалисты во всех возрастных группах.
В младшей группе провели «Транспорт», «Клубочки у бабушки», «Игрушки». В средней группе - «Воздушный шар», «Витаминка», «Замечательный врач». В старшей группе - «Путешествие в зоопарк», «Петушок и краски».
- Просмотры открытых занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Цель: Обеспечить рост педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта.

Задачи:

- 1) Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.
- 2) Побуждать педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы, участия в методической работе.
- 3) Изучение методической литературы.

По графику аттестации было запланировано пройти аттестацию всем педагогам. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. В 2020 – 2021 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Подвижная игра в познавательном и двигательном развитии дошкольников».

В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки «Использование подвижной игры в развитии дошкольников». Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этой теме. К педсовету каждой возрастной группой были подготовлены пополнение картотеки подвижных игр и считалок. Педагогами предоставлены отчеты о проделанной работе по годовой задаче.

На педсовете «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность» вниманию членов педсовета были представлены экологические проекты по теме «Как мы создаём проект». Воспитатели представили готовые (реализованные и оформленные) проекты с работами и фотографиями воспитанников по темам «Весна - красна», «Цветная неделя», «Мойдодыр», «Посуда». Отметим, что в реализации проектов участвовали не только дети, но и родители воспитанников.

К педсовету «Итоги работы за 2020-2021 учебный год по самообразованию», педагоги представили отчеты своей работы. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески. Каждый воспитатель работал над темой, интересной как для педагога, так и для детей.

Заключительный педсовет был посвящен теме «Анализ работы МБОУ «Прогимназия № 15» за учебный год.

На нем были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив был очень активным и принял участие в следующих мероприятиях:

Муниципальные конкурсы:

1. «Золотой голос детского сада» (2 место), «Науки дошколят питают» (1 место)
2. «Гордится ими Дагестан».

Республиканские конкурсы:

1. Конкурс «Лучший детский сад года - 2019» (3 место)
2. Конкурс проектных работ «Развитие художественных способностей детей через художественно – театрализованную деятельность» (Мирзагасанова Х.А. – 1 место, Султанова Р.К. – участие).
3. Конкурс педагогического мастерства «Организованная образовательная деятельность в детском саду» (Султанова Р.К. – 2 место, Алиева А.А. – участие)
4. Конкурс детских рисунков «Россия – Родина моя» (Аскеров Эльман, Ибрагимов Мовсум, Керимов Имамутдин, Асланов Гаджидавуд),

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская национальная премия «Профессионалы – гордость России» в номинации «Лучшее образовательное учреждение России».
2. Директор МБОУ награждена орденом «За вклад в просвещение».

Ежемесячно проводился оперативный контроль групп. По итогам контроля можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворительное), соблюдение требований инструкции охраны жизни и здоровья детей. Проводились закаливающие процедуры. Также проверялись книжные уголки: книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО-уголки также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка. Уголки ряженья, музыкальные уголки соответствуют возрасту детей.

В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы. В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, праздники и развлечения.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение года в группах систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями**: проводились родительские собрания, привлекались к организации и участию в праздниках и развлечениях, в «Уголках для родителей» предоставлялась интересующая их информация.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

1) Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Что нам осень подарила»;

2) Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;

3) Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Были полностью изменены предметно-развивающие уголки, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и

нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на **2021-2022 учебный год**:

1. Продолжать работу, направленную на реализацию комплексного подхода к организации физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

2. Продолжать развивать интеллектуальные способности и коммуникативные умения дошкольников и младших школьников через использование современной развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича в части освоения образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП).

3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию воспитанников и учащихся через приобщение к истории и культуре родного края.

4. Совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогов прогимназии по использованию ИКТ в образовательном процессе

Анализ учебно-воспитательного процесса начальной школы
МБОУ «Прогимназия № 15»

На начало года в МБОУ «Прогимназия №15» обучалось 201 ч. за год выбыло -2, прибывших нет. На конец года -199ч.

В 1 классах обучается -64 ч.

Во -2-4 кл.- 131ч.

Аттестовано -131ч.

Учится на «5» - 21 Усп. -100

«42--57 К -60

«3» - 53 Ср.б. - 3,8

«2» - 0 СОК -58

В прошлом году Усп.- 100

К - 66

Ср.б.- 3,8

СОК -60%

На «5» учатся - 21ч., что составляет 16%. Больше всего отличников в 3а классе (уч. Салихова М.А.)- 6ч., затем идет 2-3 классы, в 4б кл. -4 отличника.

Лучшие классы по Качеству занимает 4а кл. (уч. Шахмарданова Ф.А.) К-70%, затем идет 3а кл. с хорошим Качеством - 67%. Остальные классы имеют невысокое качество, учителя или осторжничают или скупаются на оценки, или не раскрыли до конца знания, таких детей.

В начале года учащиеся 2-4 кл.

Входные работы по русскому языку и математике, где результат Усп-85%, К-55%, Ср.б.-3,5.

В октябре проверялось качество знаний учащихся, умение правильно каллиграфически списывать с печатного текста.

2-4кл.

Класс	Усп.	К.	Ср.б
2	88	48	3,4
3	96	80	3,9
4	88	60	3,6
Итого :	90	60	3,6

Знания и качество по русскому языку прослеживалось на протяжении всего учебного года.

В октябре в комплексных работах результат русского языка был невысок.

2-4кл.

Усп.	К.	Ср.б
92	48	3,5

Были отмечены ошибки, проанализированы работы на заседаниях ШМО, разработана дорожная карта ликвидации пробелов в знаниях детей.

За то итоговые контрольные работы уже за I четверть дали следующие результаты:
Русский язык (диктант)

Класс	Усп.	К.	Ср.б
2	81	62	3,7
3	100	83	4,0
4	85	56	3,5
Итого :	88	67	3,7

Выше, нежели было раньше

Вторая волна (декабрь) проведения комплексных работ показала, что меньше детей все же

затрудняются работать самостоятельно.

Диктант пишут лучше.

Результаты тотального диктанта (14.01.2021г.),
посвященного 100-летию образования ДАССР
по МБОУ «Прогимназия №15»

Класс	Ф.И.О. уч-ля	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	К%	Ср.б.	СОК
2	Адамова Н.С.	33	32	5	14	10	3	90	59	3,6	56
3 а	Салихова М.А.	27	27	6	12	8	1	96	66	3,8	62
3 б	Агаева Б.А.	26	25	7	14	4	-	100	84	4,1	69
		53	52	13	26	12	1	98	75	3,9	65
4а	Шахмарданова Ф.А.	20	18	6	7	5	-	100	72	4,0	68
4б	Ханамирова Ш.А.	25	25	6	10	7	2	92	64	3,8	61
		45	43	12	17	12	2	96	68	3,9	63
	Итого :	131	127	30	57	34	6	95	68	3,8	61

Усп. Итоговая -95%, Качество-68%, Ср.б-3,8

Хорошо, с высокими показателями справились учащиеся 3-х кл., Усп. -98%, К-75%, Ср.б.-3,9 (уч. Салихова М.А., Агаева Б.А.)

Отличное качество в 4а кл. (уч. Шахмарданова Ф.А.) К -72%

В период марта месяца уч-ся 4-х классов выполняли ВПР – результаты

Результаты по русскому языку следующие

Класс	Ф.И.О. уч-ля	Кол.уч По списку	Кол. писавших	5	4	3	2	Усп.	К	Ср.б.	СОК
4а	Шахмарданова Ф.А.	20	20	8	10	2	-	100	90	4,3	75
4б	Ханамирова Ш.А.	25	24	8	10	5	1	95	75	4,0	68
	Итого:	45	44	16	20	7	1	97	82	4,1	71

Ошибки допущенные в русском языке:

Часть 1

К1. Соблюдение орфографических норм- правописание глаголов второго лица единственного числа -8 ч.(18%)

- правописание предлогов -9 ч.(20%)

-перенос слов - 12 ч.(27%)

- правописание безударных гласных – 17 ч.(38%)

-правописание слов с непроизносимыми согласными – 14ч. (31%)

К2. Задание 2

Неправильно найдены однородные члены предложения -8ч.(18%)

Часть 2

Задание 13 (1)

Из предложения выписать все формы имен прилагательных вместе с именем существительным, к которому они относятся -19ч (43%)

Задание 13 (2)

Укажите род, число и падеж имен прилагательных -14 ч.(31%)

Задание 14

Подумать и выписать все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении- 16ч.(36%)

Задание 15(1,2)

Подумать и написать, в какой ситуации уместно употреблять пословицу -20 ч.(45%)

Хотя и диктант дети написали хорошо .

Результаты окружающего мира

Класс	Ф.И.О. уч-ля	Кол.уч По списку	Кол. писавших	5	4	3	2	Усп.	К	Ср.б.	СОК
4а	Шахмарданова Ф.А.	20	20	7	7	6	-	100	77	4,0	68
4б	Ханамирова Ш.А.	25	23	6	12	5	-	100	70	4,0	67
	Итого:	45	43	13	19	11	-	100	73	4,0	67

Ошибки, допущенные в работе.

Задание 6(3)

Работа для опытов: что надо сделать если бы хотели в опыте узнать как соль , сахар влияет при добавлении в воду на скорость испарения воды. Какой опыт мог бы нам помочь?-26ч.(60%)

Задание 9(1)

Работа с календарем- 10 ч.(23%)

Задание 10(1)

Название региона в котором ты живешь? -9 ч.(20%)

Задание 10(3)

Какие звери встречаются в природе твоего региона? Опишите одного из них чем они питаются? -12 ч. (27%)

В мае месяце проведены диагностические работы по русскому языку, математике 2-4 кл.

Результат диагностической работы (диктант) во 2-4 классах за II полугодие по МБОУ «Прогимназия №15»

Русский язык

класс	Кол-во уча-ся по списку	Кол-во писавших	5	4	3	2	Усп.%	К%	Ср .б.	СОК	Ф.И.О.
2	33	29	7	12	9	1	96%	65%	3,8	62%	Адамова Н.С.
3а	27	26	6	10	8	2	92%	62%	3,8	60%	Салихова М.А.
3б	26	24	4	6	11	3	95%	41%	3,4	51%	Агаева Б.А.
	53	50	10	16	19	5	93%	51%	3,6	55%	
4а	20	20	4	10	5	1	94%	70%	4,0	65%	Шахмарданова Ф.А.
4б	25	24	5	11	5	3	88%	64%	3,6	57%	Ханамирова Ш.А.
	45	44	9	21	10	4	91%	67%	3,8	61%	
Итого:	131	123	26	49	38	10	93%	61%	3,7	59	

Анализ ошибок, допущенных в диктанте:

1. Правописание безударных гласных -32ч.(28%)
2. Правописание звонких- глухих согласных-22ч.(18%)
3. Правописание окончаний имен существительных -17ч.(14%)
4. Правописание окончаний имен прилагательных – 19ч.(15%)
5. Правописание личных окончаний глаголов – 21ч.(17%)
6. Правописание предлогов -19ч(15%)
7. Перенос слов -21ч.(17%)
8. Замена пропуск букв -25ч.(20%)

Русский язык хорошие результаты, реальное качество .

Результаты математики:

Входные контрольные работы во 2-4 кл.

2-4 кл. Усп.-87%, К -58%, Ср.б-3,8

Математика Усп.-93%. К-60, Ср.б-3,7 написали лучше, чем входные.

За кл. I четверть математика дала такие же примерно результаты, что и комплексная, поскольку практически проведены в одно и тоже время.

Усп.- 92, К – 60, Ср.б-3,7. Как в I и во II случае хорошие показатели у учащихся параллели 4-х кл.

Усп.-93%. К-68, Ср.б-3,9

В ноябре проверялись вычислительные навыки учащихся 2-4 кл. Усп.-87%. К-60, Ср.б-3,8

Здесь лучшими были учащиеся 3-х классов Усп.-97%. К-77, Ср.б-3,8

Декабрь к/р за I полугодие по математике - Усп.-94%. К-67, Ср.б-3,9

Особо результат не изменился, но выросло количество детей, которые выполнили работу на «5» (41%)

В марте проверено качество преподавания математики

Класс	Усп.	К.	Ср.б
2	96	65	4,2
3	94	62	3,6
4	89	69	3,2
Итого :	93	65	3,8

В марте учащиеся писали Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по математике

Математика и ее результаты

Класс	Ф.И.О. уч-ля	Кол.уч По списку	Кол. писавших	5	4	3	2	Усп.	К	Ср.б.	СОК
4а	Шахмарданова Ф.А.	20	20	8	8	4	-	100	80	4,2	72
4б	Ханамирова Ш.А.	25	25	10	7	8	-	100	68	4,0	69
	Итого:	45	45	18	15	12	-	100	73	4,1	70

Анализ ошибок допущенных в работе

Задание 5(2)

Изображение на рисунке прямоугольника фигуры, имеющую площадь больше - меньше исходной фигуры - 20ч.(44%)

Задание 10

Написание название улиц, пользуясь планом поселка - 15ч.(33%)

Задание 11

Изобразить слово в зеркальном изображении - 9ч.(20%)

Задание 12

Решили задачи на логику - 11ч.(25%)

Хорошо поработали учащиеся 4а кл. (уч.Шахмарданова Ф.А.)

Усп.-93%. К-68, Ср.б-3,8

Результат диагностической работы (по математике и русскому языку) за II полугодие 2-

4 классы

по МБОУ «Прогимназия №15» 19-20.05.2021 год.

Математика

клас с	Ф.И.О. уч-ля	По спи ску	Писал и	5	4	3	2	Усп	К.	Ср.	СОК
2	Адамова Н.С.	33	31	4	16	10	1	96	64	3,7	58
3а	Салихов а М.А.	27	26	9	13	4	-	100	85	4,0	72
3б	Агаева Б.А.	26	24	1	14	6	3	95	62	3,5	52
		53	50	10	27	10	3	97	73	3,8	62
4а	Шахмар данова Ф.А.	20	18	5	7	5	1	94	66	3,8	69
4б	Ханами рова Ш.А.	25	22	7	7	5	3	86	64	3,8	63
	Итого :	131	121	26	57	30	8	93	68	3,8	62

Анализ ошибок

1.	Решение текстовых задач	30	25%
2.	Сложение и вычитание многозн. чисел	15	12%
3.	Деление и умножение многозн. чисел на 2-х, 3-х значные числа	21	17%
4.	Решение уравнений	19	16%
5.	Решение составных выражений	18	15%
6.	Преобразование именованных чисел	16	13%
7.	Решение геометрических задач	19	16%
8.	Порядок действий	25	21%

Необходимо рассмотреть на заседании ШМО и наметить пути повышения качества, тем более, что есть дети имеющие 1- «4»- 10ч. и 1 «3»- 9ч. Т.е. есть потенциал, необходима дополнительная индивидуальная работа с отдельными группами детей, а так же дифференциация на уроке.

Результаты техники чтения.

Октябрь

Класс	Усп.	К.	Ср.б
2	90	81	4,1
3	100	73	4,0
4	94	80	4,3
Итого :	94	78	4,1

Хорошо написали учащиеся 2 и 4 кл., хорошее качество, чуть хуже читают ученики 3-х классов

За I полугодие тех. чтения дала следующие показатели:

Усп.-93% К-75, Ср.б-4,1

Так же примерно, как и в октябре.

Выразительно читают 72% детей, правильно – 84%, осознано – 88%.

Больше времени следует уделить выработке выразительности чтения.

При выполнении 9 в декабре месяце комплексные работы

Результаты чтения составили:

Класс	Усп.	К.	Ср.б
2	93	67	3,8
3	92	59	3,6
4	100	75	4,2
Итого:	95	69	3,9

Качество чтения снизилось, дети устали, перестали читать. (Разработаны поэтапные мероприятия по повышению тех. чтения.)

Сейчас результаты тех. чтения к концу года:

Класс	Усп.	К.	Ср.б
1	96	80	4,2
2	100	84	4,5
3	93	74	4,0
4	100	70	4,1
Итого:	97	77	4,2

Все дети читают, осмыслено -85%, правильно – 81%, выразительно – 71%

Окружающий мир

В течении года окружающий мир был под контролем учебной части.

Октябрь месяц - (комплексная работа)

Класс	Усп.	К.	Ср.б
2	90	72	3,7
3	98	73	3,8
4	95	63	4,0
Итого:	94	70	3,8

Декабрь – проведена (II комплексная работа)

Класс	Усп.	К.	Ср.б
1	93	72	4,3
2	100	93	4,4
3	95	76	4,3
4	92	60	3,7
Итого:	95	75	4,2

Результат высокий, лучше выглядят учащиеся 2 классов, ниже результат качества 4 классов.

В марте месяце состоялась проверки преподавания окружающего мира в 1-4 классах
Результаты были следующие:

Класс	Усп.	К.	Ср.б
1	94	69	4,0
2	100	83	4,2
3	92	62	3,8
4	90	60	3,5
Итого:	94	68	3,8

Результаты по окружающему миру ВПР:

КЛАСС	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	5	4	3	2	Усп.	К	Ср.б.	СОК
4	43	13	19	11	-	100	73	4,0	67

Результат высокий, выше, чем на проверках – это можно объяснить усиленными тренировочными упражнениями, дополнительной работой при подготовке к Всероссийским проверочным работам.

В школе 68 учащихся 1-х классов.

В октябре месяце был проведен мониторинг адаптации 1 кл.

Всего приняло участие в мониторинге -67 детей.

В результате были выявлены следующие группы:

Высокого уровня-3ч.

Стабильный -14ч.

Группа риска – 36ч.

Группа «беда» -14ч.

В конце I четверти после проведения комплексных работ эти группы изменились:

Высок.ур.- 8ч.

Базовый – 55ч.

Ниже базов. -3ч. _____

66ч.

А вообще по школе в I полугодии

Высокий уровень был у -23ч (12%)

Базовый -164ч.

Низкий – 10 (5%)

За I полугодие

Высокий уровень был у -34 ч (18%)

Базовый -138ч.

Низкий – 18 (9%)

190ч.

В апреле месяце были проведены диагностические работы в 1-х классах. Вот их результат русский язык (диктант)

Класс	Усп.	К.	Ср.б	СОК	Ф.И.О.
1а	91	71	4,0	68	Махмудова Э.М.
1б	87	60	3,6	56	Пашаева С.Я.
Итого :	89	66	3,8	62	

Невысокие, но реальные показатели качества и успеваемости. Лучше написали работу 1а кл.
(уч.Махмудова Э.М.)

Математика

Класс	Усп.	К.	Ср.б	СОК	Ф.И.О.
1а	97	84	3,9	63	Махмудова Э.М.
1б	90	62	3,8	62	Пашаева С.Я.
Итого :	93	73	3,8	62	

Результат математики лучше, нежели показатели по русскому языку. И в математике высокие результаты так же у учащихся 1а кл. (уч.Махмудова Э.М.)
По результатам комплексной работы в мае месяце получилось, что учащиеся 1-х классов распределились следующим образом:

Класс	В	Баз.	Н	Кол-во Уч-ся
1а	16	13	1	30
1б	5	26	1	32
Итого :	21	39	2	62
	34%	63%	3%	

В течении года были проверки английского языка. В школе работают 2 учителя (Раджабова Х.А., Алиахмедова С.Н.) во 2-4 кл.

Раджабова Х.А. – Усп. 92%,К- 73%,СР.б.-3,8

Алиахмедова С.Н. - Усп. 96%,К- 72%,СР.б.-4,0

Очень старательные, серьезные педагоги, добросовестно относящиеся к делу.

Проверена была работа и учителей родного языка (азер., табас., лезг.)

Были даны контрольные (их результаты):

Табасаранский язык (уч. Эфендиева Э.А.) – Усп. 100%,К- 69%,СР.б.-3,9

Азербайджанский язык (уч. Аскерова Д.Т.) – Усп. 100%,К-69%,СР.б.-3,9

Лезгинский язык (уч. Гаджиева С.Р.) – Усп. 100%,К-87%,СР.б.-4,3

Все учителя хорошо работают, проводят большую внеклассную работу, принимают активное участие в жизни коллектива, а так же сами активно участвуют в конкурсах для педагогов.

Директор МБОУ «Прогимназия № 15»



Алимурадова Р.Э.